



Положение о дополнительном образовании учащихся

в МКОУ АНОШ №2350

1. Общие положения.

1.1. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 11 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3 Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединение дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.5. Возглавляет работу дополнительного образования заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, утвержденные АМС школы. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе школы экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в кружки и секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и заключённых договоров с родителями. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1. 8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной политики школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, театр, клубы, секции и т.д.
1. 9. Штатное расписание дополнительного образования является составляющей частью штатного расписания школы (9 часов). Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
1. 10. Учащиеся учебных заведений могут пользоваться услугами дополнительного образования школы на основании заключённых договоров с родителями этих детей об оказании платных дополнительных услуг.
1. 11. Объединения располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования.

К задачам дополнительного образования относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования.

3. 1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы или его заместителем по воспитательной работе.
3. 2. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направлений: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, предметное, эколого-биологическое, краеведческое.
3. 3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным

- (интегрированным) программам.
3. 4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
 3. 5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4. 1. Спичочный состав детских объединений составляет:

на первом году обучения – 15 человек;

на втором году обучения – 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – 10 человек (размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России).

4. 2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.
4. 3. Спичочный состав объединения детей, занимающихся исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 6-8 чел. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 чел. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских, международных конкурсах. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога.
4. 4. В соответствии с программой педагог может использовать формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
4. 5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах,

смотре, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

4. 6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
4. 7. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
4. 8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) при наличии положения. Положение о клубе, студии разрабатывает руководитель или заместитель директора по ВР с целью определения особенностей данного объединения и может быть составной частью объяснительной записки к реализуемой программе. Положения должны содержать основные моменты деятельности:
 - Группа – устойчивая совокупность детей и педагога, объединённых единой целью декламируемой и закреплённой в образовательной программе, сходными интересами.
 - Кружок – объединение занимающееся главным образом развитием профессиональных навыков, удовлетворяющее самые разнообразные потребности детей.
 - Клуб – объединение в работе которого значительная часть уделена воспитательной деятельности, среда формирования культуры свободного времени, здорового образа жизни.
 - Студия – творческий коллектив, объединённый общими задачами, в котором организованы занятия по усвоению материала главным образом в индивидуальной форме.
 - Ансамбль – группа исполнителей выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив.
 - Театр – творческий коллектив, объединение, которое может организовать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, методов развития творческого потенциала.
4. 9. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.
4. 10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. 11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.
4. 12. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
4. 13. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.
4. 14. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Организацию методической подготовки преподавателей дополнительного образования осуществляет заместитель директора по ВР.