ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ахтынской НОШ №2350 при в/ч»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.А. Ханахмедова/

 подпись расшифровка подписи

Приказ №18 от 30.08.2023 г.

на Педагогическом совете МКОУ «Ахтынская

нош № 2350 при в/ч»

Протокол №18 от 30.08.2023 г.

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности**

**в МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря

2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального

общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами

Минросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Письмом Минпросвещения

Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических

рекомендаций», Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении

методических рекомендаций», Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г.N ДГ-1773/05 «О направлении информации» (курс занятий «Россия - мои горизонты»), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с

Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации,

регламентирующими деятельность МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной

деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои

горизонты», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной

организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований

государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной

деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную

деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых

ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

* на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
* на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
* на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной

частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие

программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного

раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной

деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим

требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными

характеристикам по должности, в том числе заместители директора, учителя-предметники,

классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги - библиотекари и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические

работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной

деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в

аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности

осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их

развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения

основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной,

культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости

ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных
* потребностей и интересов;
* формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать
* учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных
* предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
* формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся,
* основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социальнопрофессиональных ориентаций;
* развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной,
* учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
* формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной

деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. При освоении основной образовательной программы среднего общего образования

содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития

личности:

* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные,

культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные

спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические

объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в

соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч».

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая

организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации,

обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности образовательная организация определяет

самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает

индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы,

числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп

из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной

организации, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной

деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы и возможностями МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч» по удовлетворению данных

потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое,

интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность,

соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч».

3.8. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования

единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из

трех моделей планов внеурочной деятельности (Приложение 1):

* учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению

их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных

мероприятий.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы

(учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений

дополнительного образования (по согласованию).

3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений

и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной

деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

на учебный год.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности,

а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом

фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

3.12. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательноактивных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2-

х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательно-активным.

3.13. МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч» самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и

утверждает:

* рабочие программы внеурочной деятельности;
* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

3.14. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего

образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной

деятельности.

3.15. План внеурочной деятельности МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч» является обязательной частью

организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы

внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной

образовательной программы.

3.16. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и

возможностей общеобразовательной организации.

3.17. Согласно, письму Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, для

обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотреть, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации направления внеурочной

деятельности для всех обучающихся (Приложение 2).

3.18. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной

общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными

программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы,

разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных

программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру

общеобразовательной программы.

3.19. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными

возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями

ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.20. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист,

пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

* содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов
* деятельности;
* календарно-тематическое планирование;
* планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
* учебно-методическое обеспечение.

3.21. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности

регламентируется локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах

и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

3.22. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с

выбором участников образовательных отношений.

3.19. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО,

ООП ООО и ООП СОО.

3.23. МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч» самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения

обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.24. МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч» может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися

образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях

дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета

результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других

образовательных организациях.

3.25. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности

педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы

внеурочной деятельности.

3.26. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может

использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая Портфолио

обучающегося (учет образовательных достижений), в том числе в электронной форме.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего,

основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями

(законных представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности

предлагается для ознакомления на - установочном (организационном) родительском

собрании, для обучающихся 2-4 - х классов - на родительских собраниях и через официальный сайт общеобразовательной организации.

4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление

одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом

участников образовательной деятельности (законных представителей) обучающегося.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных

еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.5. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной

деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормами СП 2.4.3648-20.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием,

утверждённым директором МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч»

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим

работником в электронном классном журнале и/или журнале на бумажном носителе,

оформление которого (которых) осуществляется в соответствии с едиными требованиями,

установленными локальными актами образовательной организации.

4.8. Содержание записей в электронном журнале и/или журнале на бумажном носителе

должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу

«календарно-тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.9. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной

деятельности (электронные журналы и/или журналы на бумажном носителе) осуществляют

педагоги-организаторы и должностные лица, назначенные в школе ответственными за

ведение электронных журналов.

4.10. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности

обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

* доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о
* реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
* координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий
* внеурочной деятельностью; осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с
* утвержденным расписанием;
* осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями)
* обучающихся и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной
* деятельности, включая оценку - образовательных достижений обучающихся в рамках
* обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

4.11. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч»

осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей: оценку

содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование

(утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий

внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ

внеурочной деятельности обучающимися.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года

№03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация

вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном

году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-4 классов первым уроком по

понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся

школы является:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое
* воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и
* сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,
* обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных

занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению,

интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для

обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание

общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий:

сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик. интерактивные

задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные

материалы к занятию.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с

обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

5.8. Директор МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч»назначает ответственного за организацию и проведение

занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

6. Об организации занятий «Россия – мои горизонты»

6.1. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 «О направлении информации» в рамках внеурочной деятельности обучающихся

образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские

занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» (34 часа в учебном

году).

6.2. «Россия – мои горизонты» проводятся для обучающихся 3-4 классов последним уроком по четвергам еженедельно.

6.3. Программа содержит

* занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей,
* диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др.);
* профориентационные уроки;
* занятия, посвященные изучению отраслей экономики;
* рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК "Конструктор
* будущего".

6.4. Часть занятий (не более 17 ак. часов из 34) включает региональный компонент. Материалы

занятий утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации

профориентационного минимума) и размещены на цифровом ресурсе федерального

оператора.

6.5. Региональный компонент содержит занятия, посвящённые изучению региональной

образовательной среды и региональной специфики рынка труда, а также знакомство с работой

служб занятости и социальной защиты.

6.6. Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом

на усмотрение МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч», включающим: проектную деятельность обучающихся,

профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные

деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной

направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); уроки «Шоу

профессий».

6.7. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий:

сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик. интерактивные

задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные

материалы к занятию.

6.8. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с

обучающимися.

6.9. Директор МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч»назначает ответственного за организацию и проведение

занятий «Россия – мои горизонты» в каждом классе.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

7.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

* оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося
* школы на основании экспертной оценки личного Портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по
* направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования
* индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп
* обучающихся.

7.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки

результатов является Портфолио, разработанное в соответствии с Положением о портфолио

обучающегося.

7.3. Основными задачами составления портфолио являются:

* систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся,
* включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
* создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8. Ответственность

8.1. Администрация МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч» организует:

* процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной
* деятельности;
* контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
* контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и

должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих

программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО и СОО.

7.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего

распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил

внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих

организацию образовательных отношений в МКОУ «АХТЫНСКАЯ НОШ № 2350 ПРИ В/Ч».

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на

Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч»

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в

письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению

принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов)

в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

 Приложение № 1

**Модель плана внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Модель планавнеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладаниеучебно-познавательнойдеятельности | * занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных
* предметов;
* занятия обучающихся по формированию функциональной
* грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектноисследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся
 |
| Преобладаниепедагогическойподдержки обучающихся | * дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения
* в освоении учебной программы;
* дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в
* освоении языков обучения;
* специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в
* социальной коммуникации;
* специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями
* здоровья.
 |
| Преобладаниедеятельностиученическихсообществи воспитательныхмероприятий | * занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность
* детских общественных объединений и органов ученического
* самоуправления;
* занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных
* внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным,
* нравственным проблемам современного мира;
* занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:
*  экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
 |

 Приложение 2 Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план

внеурочной деятельности образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Рекомендуемое****количество часов в неделю** | **Основное содержание занятий** |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| Информационнопросветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологическойнаправленности «Разговорыо важном» | 1 | Основная цель: развитие ценностногоотношения обучающихся к своей Родине -России, населяющим ее людям, ееуникальной истории, богатой природе ивеликой культуре.Основная задача: формированиесоответствующей внутренней позицииличности школьника, необходимой ему дляконструктивного и ответственногоповедения в обществе.Основные темы занятий связаны сважнейшими аспектами жизни человека всовременной России: знанием роднойистории и пониманием сложностейсовременного мира, техническимпрогрессом и сохранением природы,ориентацией в мировой художественнойкультуре и повседневной культуреповедения, доброжелательным отношениемк окружающим и ответственнымотношением к собственным поступкам. |
| Занятияпо формированиюфункциональнойграмотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способностиобучающихся применять приобретённыезнания, умения и навыки для решения задачв различных сферах жизнедеятельности,(обеспечение связи обучения с жизнью).Основная задача:формирование и развитие функциональнойграмотности школьников:читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и наразвитие креативного мышления иглобальных компетенций.Основные организационные формы:интегрированные курсы, метапредметныекружки или факультативы. |
| Занятия, направленные наудовлетворениепрофориентационныхинтересов и потребностейобучающихся |  | Основная цель: развитие ценностногоотношения обучающихся к труду, какосновному способу достижения жизненногоблагополучия и ощущения уверенности вжизни.Основная задача: формированиеготовности школьников к осознанномувыбору направления продолжения своегообразования и будущей профессии,осознание важности получаемых в школезнаний для дальнейшей профессиональной ивнепрофессиональной деятельности.Основные организационные формы:профориентационные беседы, деловые игры,квесты, решение кейсов, изучениеспециализированных цифровых ресурсов,профессиональные пробы, моделирующиепрофессиональную деятельность, экскурсии,посещение ярмарок профессий ипрофориентационных парков.Основное содержание: знакомство с миром профессий испособами полученияпрофессионального образования; создание условий для развитиянадпрофессиональных навыков(общения, работы в команде, поведенияв конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познанияобучающимся самого себя, своихмотивов, устремлений, склонностей какусловий для формированияуверенности в себе, способностиадекватно оценивать свои силы ивозможности. |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные среализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурныхпотребностей обучающихся | 3 | Основная цель: интеллектуальное иобщекультурное развитие обучающихся,удовлетворение их особых познавательных,культурных, оздоровительных потребностейи интересов.Основная задача: формированиеценностного отношения обучающихся кзнаниям, как залогу их собственногобудущего, и к культуре в целом, как кдуховному богатству общества,сохраняющему национальную самобытностьнародов России.Основные направления деятельности: занятия по дополнительному илиуглубленному изучению учебныхпредметов или модулей; занятия в рамках исследовательской ипроектной деятельности; занятия, связанные с освоениемрегионального компонента образованияили особыми этнокультурнымиинтересами участниковобразовательных отношений; дополнительные занятия дляшкольников, испытывающихзатруднения в освоении учебнойпрограммы или трудности в освоенииязыка обучения; специальные занятия для обучающихсяс ограниченными возможностямиздоровья или испытывающимизатруднения в социальнойкоммуникации. |
| Занятия, 2 Основная цель: удовлетворение интересовнаправленныена удовлетворениеинтересови потребностейобучающихсяв творческоми физическомразвитии, помощьв самореализации,раскрытиии развитииспособностейи талантов | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческоми физическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов.Основные задачи:раскрытие творческих способностейшкольников, формирование у них чувствавкуса и умения ценить прекрасное,формирование ценностного отношения ккультуре;физическое развитие обучающихся,привитие им любви к спорту и побуждение кздоровому образу жизни, воспитание силыволи, ответственности, формированиеустановок на защиту слабых; оздоровлениешкольников, привитие им любви к своемукраю, его истории, культуре, природе,развитие их самостоятельности иответственности, формирование навыковсамообслуживающего труда.Основные организационные формы:  занятия школьников в различныхтворческих объединениях(музыкальных, хоровых илитанцевальных студиях, театральныхкружках или кружках художественноготворчества, журналистских,поэтических или писательских клубахи т.п.); занятия школьников в спортивныхобъединениях (секциях и клубах,организация спортивных турниров исоревнований); занятия школьников в объединенияхтуристско-краеведческойнаправленности (экскурсии, развитиешкольных музеев); занятия по Программе развитиясоциальной активности обучающихсяначальных классов "Орлята России". |
| Занятия,направленныена удовлетворениесоциальныхинтересови потребностейобучающихся,на педагогическоесопровождениедеятельностисоциальноориентированныхученическихсообществ, детскихобщественныхобъединений,органовученическогосамоуправления, наорганизациюсовместнос обучающимисякомплексамероприятийвоспитательнойнаправленности | 2 | Основная цель: развитие важных для жизниподрастающего человека социальныхумений- заботиться о других иорганизовывать свою собственнуюдеятельность, лидировать и подчиняться,брать на себя инициативу и нестиответственность, отстаивать свою точкузрения и принимать другие точки зрения.Основная задача: обеспечениепсихологического благополучияобучающихся в образовательномпространстве школы, создание условий дляразвития ответственности за формированиемакро и микро коммуникаций,складывающихся в образовательнойорганизации, понимания зон личноговлияния на уклад школьной жизни.Основные организационные формы:  педагогическое сопровождениедеятельности Российского движенияшкольников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологическихотрядов, создаваемых для социальноориентированной работы; выборного Совета обучающихся,создаваемого для учета мненияшкольников по вопросам управленияобразовательной организацией; Совета старост, объединяющего старостклассов для облегчения распространениязначимой для школьников информации иполучения обратной связи от классныхколлективов; постоянно действующего школьногоактива, инициирующего иорганизующего проведение личностнозначимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей,капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих запроведение тех или иных конкретныхмероприятий, праздников, вечеров,акций; созданной из наиболее авторитетныхстаршеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуацийв школе и т.п. |