ПРОТОКОЛ №1

 23.10.2023

**Состав комиссии:** Директор МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч», классные руководители, учителя предметники.

**Повестка Совета профилактики:**

1. Утверждение состава совета профилактики на 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение задач и плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Отчет педагогов о готовности учащихся семей СОП к учебному году.
4. Разное.

**По первому и второму вопросу слушали** директор МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч». Подведены итоги работы за прошлый год. Исходя из вышеизложенного ознакомила членов Совета с Положением о Совете профилактики, их обязанностями. Предложила наметить план работы на новый учебный год.

**Решение.** Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2023-2024 учебный год.

**По существу, третьего вопроса заслушали** учителя английского языка, которая сообщила, что по результатам обследования семей было установлено, что все учащиеся из многодетных семей к началу учебного года готовы (имеется школьная и сезонная одежда и обувь, обеспечены учебниками и канцелярскими товарами) и посещают школу ежедневно.

**По четвёртому вопросу** заслушали классных руководителей - все классные руководители составили воспитательные планы работы с учащимися, сформировали банки данных семей обучающихся. Разработаны индивидуальные планы работы учащимися, требующими особого внимания.

**Решение**. Продолжить работу по профилактики правонарушений, преступлений в 2023-2024 учебном году.

ПРОТОКОЛ №2

 20.12.2023

**Состав комиссии:** Директор МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч», классные руководители, учителя предметники.

**Повестка Совета профилактики:**

1. Информация о внеурочной занятости учащихся.
2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
3. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.

**По существу, первого вопроса** слушали директора МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч». Она рассказала, что в школе имеются различные кружки, спортивные секции. 89% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки, секции.

**Решение**. Классным руководителям контролировать посещаемость учащимися кружков, спортивных секций.

**По существу, второго вопроса** заслушали учителя физической культуры, которая сообщила, что 2% учеников систематически не готовятся к урокам, часто имеют пропуски занятий. Педагоги регулярно посещают эти семьи, беседует с родителями, подростками, но результата нет. Рекомендации педагогов выполняются с трудом.

**Решение.** Организовать учителям-предметникам дополнительные консультации по предметам для отстающих учеников, привлекать для участия во внеклассных мероприятиях, осуществлять контроль за посещаемостью учеников.

**По третьему вопросу** слушали классного руководителя 1 «А»: МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч» ведёт совместную работу по профилактике правонарушений различными организациями. Разработан межведомственный план, который позволяет вовлекать учащихся в различные мероприятия, всесторонне развивать творческие, организаторские и исполнительские способности учащихся.

**Решение.** Продолжить работу по профилактике правонарушений с различными организациями.

ПРОТОКОЛ № 3

 17.03.2024

**Состав комиссии:** Директор МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч», классные руководители, учителя предметники.

**Повестка Совета профилактики:**

1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.

**По первому вопросу** заслушали директора МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч», которая рассказала о том, что профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения. В зависимости от того, как реализует себя ребенок в социуме, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем ребенок занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни. Количество совершаемых правонарушений зависит от типа занятости подростка. Именно в подростковом возрасте у ребенка складываются жизненные установки, взгляды. B этом возрасте характер y подростков очень уязвим, поэтому в случае возникновения неудач он может прибегнуть к непредсказуемым поступкам.

**Решение**: Информацию принять к сведению, усилить профилактическую работу, разнообразить формы поведения профилактических мероприятий.

**По второму вопросу** заслушали классных руководителей, которые рассказали о том, что разногласия между детьми - обычное явление, в том числе и в школьной жизни. В данном случае учитель не является конфликтующей стороной, однако принять участие в споре между учениками порой необходимо.

Причины конфликтов между учениками:

1. борьба за авторитет
2. соперничество
3. обман, сплетни
4. оскорбления обиды
5. враждебность к любимым ученикам учителя

Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого. Если вмешательство со стороны учителя все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Лучше обойтись без давления на ребенка, без публичных извинений, ограничившись подсказкой. Лучше, если ученик сам найдет алгоритм решения этой задачи. Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни.

**Решение:** Принять информацию к сведению. He допускать конфликтных ситуаций среди учащихся, разбирать каждую ситуацию совместно с классными руководителями, привлекая родителей.

**По третьему вопросу** заслушали классного руководителя 4 «А», которая рассказала о большом количестве замечаний со стороны педагогов на некоторых учеников, данные ученики часто нарушают дисциплину в классе как во время уроков, так и на переменах.

На замечания учителей часто не обращают внимания. Успеваемость данных учеников на низком уровне, учебная мотивация снижена. С родителями данных учеников были проведены профилактические мероприятия, проведены воспитательные беседы совместно с учениками.

**Решение:** Контролировать успеваемость и посещаемость данных учеников, вовлекать во внеурочную деятельность, контролировать классному руководителю посещение дополнительных консультаций по предметам организованными учителями-предметниками.

ПРОТОКОЛ № 4

 21.05.2024

**Состав комиссии:** Директор МКОУ «Ахтынская НОШ №2350 при в/ч», классные руководители, учителя предметники.

**Повестка Совета профилактики:**

 1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»

 2. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»

**По первому вопросу** заслушали учителя 1 «Б», она сказала, что развитие личности предполагает удовлетворение различных потребностей, одна из которых - сохранение жизни и здоровья. Подавляющее большинство школ редко проводят мероприятия, направленные на решение проблем здоровья учащихся. Задача родителя, сформировать осознанное отношение ребёнка к своему здоровью, выработать навыки бережного отношения к нему, научить корректировать недостатки. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья своего ребёнка, формируя у него культуру здоровья, родители закладывает фундамент благополучия будущего поколения. Здесь важен пример родителей «Здоровая семья - здоровое поколение».

**Решение:** Классным руководителям продолжить работу с родителями об ответственности их за жизнь и здоровье детей.

**По второму вопросу** заслушали классного руководителя 2 «Б», которая сообщила, что каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности. Учащиеся на занятиях познакомились с Конвенцией по правам ребёнка, рассмотрели следующее: право жить и воспитываться в семье, право на имя, отчество и фамилию, право на охрану здоровья, право на обучение в образовательном учреждении, право быть гражданином своей страны.

Конвенция регламентирует отношения государства к ребёнку. Она является гарантом прав маленького существа. Государства, подписавшие Конвенцию, обязаны придерживаться её статей при решении вопросов о детях. Конвенция носит рекомендательный характер, но она является базой для составления законов, защищающих прав детей.

**Решение**: Информировать детей об их правах и обязанностях, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств со стороны родителей, сверстников.